

2.7 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione (vedi Legge 107/2015 “La Buona Scuola”).

L'innovazione digitale rappresenta per la scuola l'opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, per creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare “una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”, le tre priorità di Europa 2020. Le linee guida emanate dal Ministero hanno funzione di indirizzo e puntano a ripensare gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro, le competenze degli studenti e la formazione dei docenti in un'ottica apprendimento permanente (life-long learning) attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica. Non più la classe in laboratorio ma il laboratorio in classe: una strategia tante azioni.

Il Piano, che sarà attuato da qui al 2020, prevede azioni finanziate da risorse messe a disposizione dalla Legge “La Buona Scuola” e dai Fondi strutturali Europei (Pon Istruzione 2014-2020). Il nostro Istituto è coinvolto nelle seguenti azioni:

- **LIM in Classe:** introduzione dei linguaggi digitali nella pratica educativa e innovazione didattica. L'azione prevede una diffusione capillare della Lavagna Interattiva Multimediale nella didattica in classe.
- **Cl@ssi 2.0:** dotare gli studenti di propri device e integrare questi ultimi con la LIM trasformando l'ambiente della classe tradizionale in un ambiente di apprendimento dove sia previsto un utilizzo diffuso delle tecnologie nell'attività scolastica quotidiana.
- **Registro elettronico:** utilizzo del registro elettronico per i docenti e le famiglie. .
- **Formazione:** formazione in servizio per l'organizzazione didattica e gestionale.
- **Partecipazione** a bandi del Programma Operativo Nazionale (PON), ad avvisi PNRR e PN 21-27.

Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle scuole qualora si rendesse necessario. Il nostro Istituto si è quindi organizzato per gestire in modo rapido ed efficace la sospensione delle attività didattiche in presenza, nelle varie modalità in cui si possono presentare, mantenendo l'alunno al centro del processo di insegnamento-apprendimento e cercando di dare continuità e unitarietà all'azione educativa e didattica.

- **DDI complementare ad attività in presenza:** in caso di quarantena o isolamento fiduciario, gli studenti seguono l'attività a distanza rispettando lo stesso orario di lavoro della parte della classe che si trova in presenza;
- **DDI in modalità esclusiva:** in caso di lockdown e conseguente sospensione delle attività didattiche in presenza, è stato previsto un orario minimo per ogni classe che assicura l'insegnamento di tutte le discipline previste dal curriculum (circa 10 h settimanali per la classe prima della scuola primaria, 15h settimanali per tutte le altre classi), mantenendo il giusto equilibrio tra attività sincrone e asincrone.

La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Per lo svolgimento della DDI si utilizzeranno gli strumenti tecnologici delle scuole (pc, tablet, LIM, proiettori interattivi, ecc.) e le seguenti piattaforme multimediali:

- registro elettronico ARGO;

- applicazioni della G Suite (Meet, Classroom, posta elettronica, ecc.).

Pur essendo terminata l'emergenza sanitaria si ritiene opportuno mantenere in essere il piano a scopo preventivo e per eventuali casi specifici da valutare di volta in volta.

Alcune delle applicazioni, introdotte per la DDI, continuano ad essere utilizzate per implementare la didattica, in particolare alla SSIg.